

KECKA

2022/2023

ČÍSLO 2

redakce.zs.malesov@seznam.cz
medialnitvorba@seznam.cz

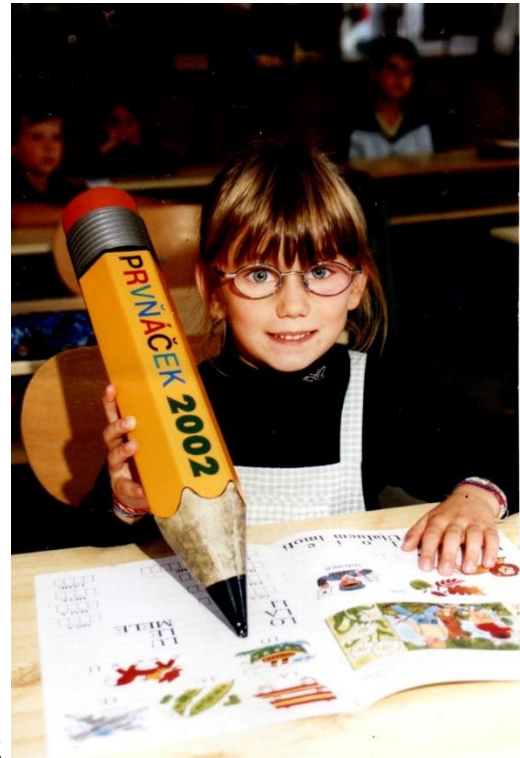


ZŠ a MŠ
MALEŠOV

TAK JDE ČAS

Zavzpomínejte na školku 😊. Uhádnete na fotografiích z dětství pedagogické zaměstnance naší mateřské školy?

Správné řešení naleznete na straně 9.



Přinášíme vám rozhovor s bývalou žákyní Annou Martínkovou, absolventkou 2021.

Už jsi 2 roky mimo naši školu, jak na malešovskou školu vzpomínáš?

Ano, občas se mi po škole stýská. Jednou za čas si vzpomenu na své zážitky z lyžařského kurzu nebo z výletů. S některými spolužačkami ze třídy se do teď stále vídám.

Jakou školu sis vybrala po ukončení studia na základní škole?

Vybrala jsem si střední školu v Čáslavi, kde studuji obor ekonomické lyceum.

Líbí se ti na tvé škole? Jsou na tebe učitelé hodní?

Na škole se mi líbí. Někteří učitelé jsou hodní, jiní přísní.

Jaké máš nejraději předměty a učitele/učitelky na škole?

Mezi moje nejoblíbenější předměty patří ekonomika, biologie a hospodářský zeměpis. Paní učitelky na biologii a ekonomiku jsou hodné.

Přibýly ti nějaké nové předměty?

Ano, přibyla mi ekonomika a postupně mi přibudou další odborné předměty jako je psychologie, účetnictví nebo třeba společenskovední seminář.

Jak se dopravuješ do místa, kde studuješ? Zabere ti jízda hodně času?

Každé ráno se dopravuji do školy autobusem. Cesta trvá 30 minut. Často má ale autobus zpoždění.

Jak vidíš svoji budoucnost? Co bys chtěla dělat po studiu na střední škole?

Zatím nevím. Uvidím po maturitě, co se bude dít.



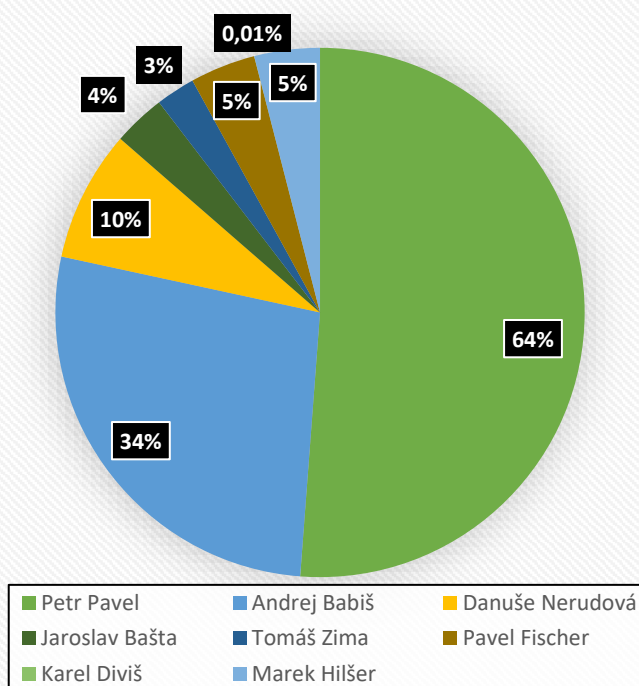
JAMA

ŽÁKOVSKÉ PREZIDENTSKÉ VOLBY

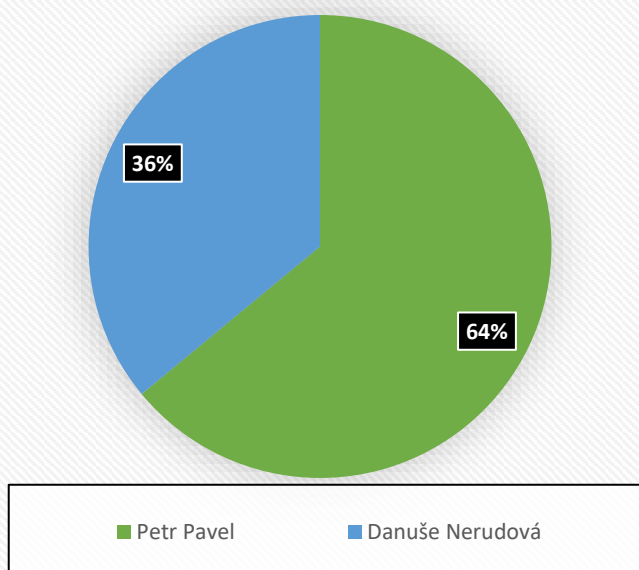
V malešovské škole se ve čtvrtek 12. 1. konaly „dětské“ prezidentské volby. V 1. kole se zúčastnilo 107 dětí, což je 86 %. Volby v 2. kole vyhrál pan generál Petr Pavel s 64 % nad paní rektorkou Danuší Nerudovou. Volby probíhaly tak, že si zájemci vzali hlasovací lístek a na něj zaškrtnuli za plentou svého kandidáta. Zároveň zástupci parlamentu si zapisovali, kdo se zúčastnil a kdo se neúčastnil. V druhém kole provedli zástupci parlamentu hlasování ve svých třídách.

Výsledky:

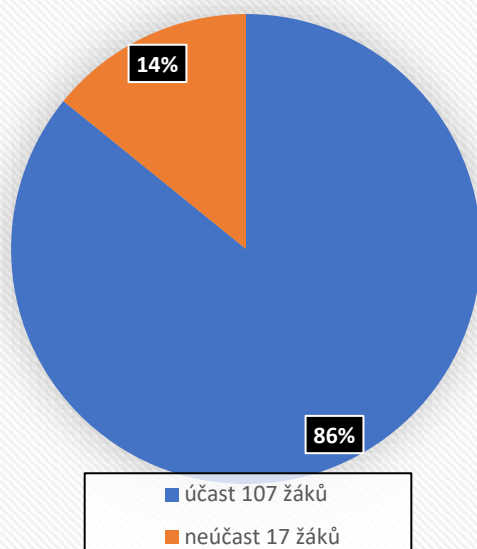
1. kolo ve škole



2. kolo ve škole



Účast v 1. kole



Opravdové výsledky v celé České republice:

Historicky čtvrtým prezidentem České republiky se v prezidentských volbách 2023 stal Petr Pavel. Generál ve výslužbě porazil ve druhém kole poslance Andreje Babiše, a to při rekordní volební účasti přes 70 %. Inaugurace nového prezidenta proběhla 9. března 2023.

JAMA



Z REGIONU DĚTI NAGANA

NA CO ZAJÍT DO KINA?

No přece na film, který se točil nejen ve středočeských Pečkách, kde vyrůstal režisér a scénárista tohoto filmu Dan Pánek a kde si jako další lokace filmaři zvolili Kutnou Horu, Malešov a Chlístovice. Už víte? Ano, je to film DĚTI NAGANA. Premiéra tohoto filmu proběhla 22. února 2023 v den, kdy čeští hokejisté vyhráli slavný olympijský turnaj v Naganu. A jeden takovýto turnaj se natáčel právě na půdě chlístovického areálu ZD. Nemůžeme nezmínit ani hvězdné obsazení a komparz, kterého se zúčastnili i někteří žáci naší školy. Více už prozrazovat nebudeme, určitě doporučujeme se zajít podívat.

Po upoutávce na rodinný film si můžete přečíst rozhovor s Aničkou M. ze 7. třídy, která měla možnost se natáčení zúčastnit.

Ani, prozradila bys nám, jak takové natáčení probíhá?

Takže probíhá tak, že nám pan režisér řekl, co budeme dělat, jak si to představuje a takhle. Prostě nás tak nějak postavil, jak se máme tvářit v obličejích, co máme dělat. Potom nám řekl, že začneme zkoušet. První zkouška dopadla špatně. Trvalo to asi čtyřikrát, než to bylo dokonalé. A to je asi vše, co bych k tomu řekla. Většinou to trvá hodně dlouho, než se to dodělá, takže když tam někdo udělá chybu, tak se hned musí od znova. A i když se povedly scénky, tak se musí dělat záběry znovu, protože si musí z něčeho vybírat.

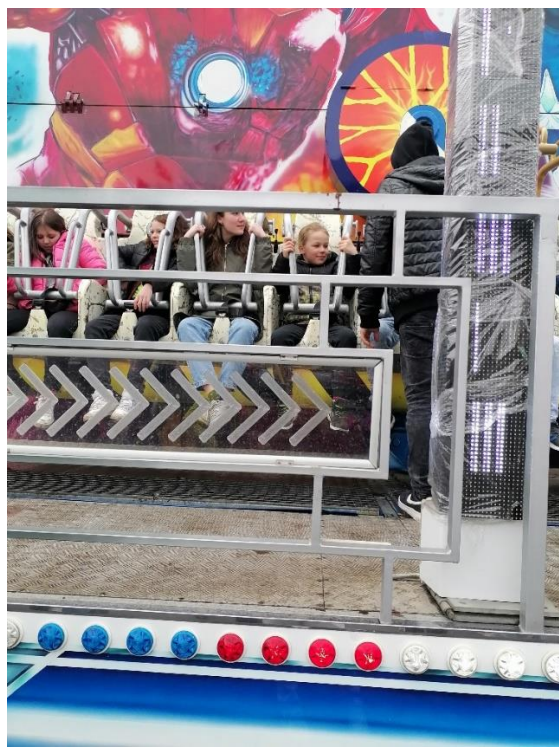
Vím, že to asi bylo náročné, přesto, byla na place sranda?

Byla, byli tam dobří lidé, se kterými se šlo hodně dobře bavit. Byl tam dobrý kolektiv a doufám, že se s kluky ještě setkám znovu.



JAMA, VK

PŘIJELA K NÁM POUŤ
VYBRANÉ FOTOGRAFIE ZE SOUTĚŽE
Děkujeme za účast 😊.





Něco o Matějské pouti

Matějská pouť je jednou z největších poutí v republice a hned po ní následuje pouť Sedlecká. Je archivována od r. 1595. Dá se tedy říct, že letos oslavila 428 let. Slavnou se stala proto, že byla první jarní poutí v Praze, oslavou svátku sv. Matěje 24. února. Byla zároveň první poutí v Evropě. Fungovala i v době druhé světové války, nikdy ji nezastavili.

Odkud odevšad atrakce přijíždí?

Je to z Holandska, Slovenska, Polska a Itálie.

Kde se takové atrakce a kolotoče vyrábějí?

Pan Rudolf Kamenický má v Ostravě továrnu, vyrábí tam velké atrakce.

Kdo je zakladatelem poutě?

Zakladatelem je Václav Kočka starší. Ještě, než se dostal k poutím, pracoval u Jáchymovských dolů a měl zkoušky na buldozery, bagry, jeřáby apod. A protože rozuměl i hydraulice, kolotoče ho oslovily.

Matějská i naše Sedlecká pouť je krásná jarní zábavní akce s mnoha atrakcemi, kde samozřejmě nesmí chybět stánky s různými dobrotami a se vším, co dělá pouť poutí.

FLORBAL

Každou středu se žáci školy schází po obědě před školou a ve 12:00 vyráží s panem učitelem Zoufalým do tělocvičny na kroužek florbalu. V tělocvičně se rozdělí na několik týmů podle toho, kolik ten den přijde žáků. Na florbal také často chodíme i my, redaktoři školního časopisu. Na florbale zažijete spoustu zábavy a zahrajete si se svými kamarády i panem učitelem, který je vždy zapálený do hry.



JAMA

Tak jde čas – řešení:

- 1 – Andrea Knolová, asistentka pedagoga
- 2 – Tereza Jelínková, učitelka
- 3 – Miroslava Štěpánovská, zástupkyně ředitelky školy
- 4 – Marcela Žatečková, učitelka

ČESKÁ NÁRODNÍ BANKA

Ve čtvrtek 9. 3. jsme, celá šestá třída, jeli na výlet do České národní banky v Praze. Cestou z hlavního nádraží jsme šli do obchodního centra Paládium, kde jsme se všichni dosyta najedli. Program nám začal přibližně kolem 11 hodin. Když jsme dorazili, čekala nás nepříjemná prohlídka detektorem kovu. Potom, co jsme úspěšně prošli a dali si věci do skříňky, už na nás čekala paní průvodkyně. Šli jsme do podzemní místnosti velké asi 7 metrů. Paní průvodkyně nám ukázala krátký dokument. Když dokument skončil, vzala nás k trezoru. Byly tam osmitunové dveře, které ale šly překvapivě lehce zavřít. Musely to dělat dvě osoby, protože jeden zná jen půlku hesla. Šli jsme i do starého trezoru, ale teď je to muzeum. Prohlédli jsme si různé bankovky, mince. Po exkurzi jsme šli znovu do Paládia, koupit si něco dobrého, a potom jsme jeli domů vlakem.

(MAT, GRU)



následuje rozhovor nejen o životním prostředí



ROZHOVOR S PANÍ UČITELKOU ŠTEFLOVOU

1. Kdy Vás poprvé napadla myšlenka, že byste se mohla stát učitelkou?

To mě napadlo už ve druhé třídě, protože když já jsem chodila na základku, tak se to tak dělalo každý rok, že se nás paní učitelky třídí vřdy ptaly, čím chceme být už od první třídy a já si pamatuju, že v první třídě jsem chtěla být ještě prodavačkou v textilu a od druhé třídy už jsem říkala, že budu učitelkou. Asi je to dané tím, že moje maminka je učitelka, takže už od druhé třídy základní školy.

2. Ekologie je Vaše silná stránka, kdy a proč jste se o ní začala zajímat?

Nevím, jestli budu schopná říct kdy, ale určitě důvod je ten, že mám ráda přírodu. Od malička jsem bydlela, vlastně celé své mládí, tady v Malešově. Máme chatu uprostřed lesů a přišlo mi to tak asi nějak přirozený tím, kde žiju, že mám hezký vztah k přírodě a mám ji ráda a tím pádem se z toho asi logicky vyvinulo, že bych jí ráda chránila, co nejvíc můžu i já sama i maličkostmi. Myslím si, že i na maličkostech záleží. Nevychodit papírek na zem, ale vyhodit ho do koše. Ale kdy, to opravdu nevím. Můžu vám třeba říct, kdy jsem musela absolvovat studium. Do toho jsem se přihlásila v roce 2010, takže jako koordinátor EVVO na naší škole je to už oficiálně nějakých těch třináct let. Předtím jsem byla v kabinetě s úžasnou paní učitelkou Hanouskovou, která už je v důchodu. Možná i ta mě ovlivnila, protože ta se opravdu ochranou přírody zabývala tělem i duší.

3. Jaký máte názor na třídění odpadu a vůbec ochranu přírody?

No, třídění odpadů považuji za důležitou věc, i když mnozí lidé říkají, že přijede pro kontejnery prostě nějaký vůz a všechno sesype dohromady. Tak tomu až tak nevěřím, protože jsem byla i v třídírně plastů a vím, jak to tam chodí. Víím, co se dá i z těch plastů dál vyrobit. Třídění odpadů je důležité, protože se to dá recyklovat, dá se z toho dál něco vyrobit. A doma třeba třídím i bio odpad, takže kompostování a zase ochrana přírody. Je to takový všechno propletený.

Tak jak jsem říkala, ochrana přírody už u mě začíná od odhozeného papírku na zem a ne do koše a je to strašně široký pojem. Pokud každý bude tyhle maličkosti dělat, tak to bude super a třeba za ochranu přírody považuji i to, že nehromadím věci, že si zbytečně nekupuji na sebe věci, když je nutně nepotřebuji. Nebo do domácnosti nepotřebujeme nutně něco a dokážeme bez toho žít. Tak i tohle je ochrana přírody, když se nemusí věci vyrábět, nemusí se kácet lesy. Ale vy jste takoví chytrí, tak určitě rozumíte, co tím chci říct.

4. Máte nějaký projekt, který byste chtěla v naší škole realizovat?

Mně by se moc líbilo zvelebit naší školní zahradu. Mám v hlavě spoustu věcí, ale nemám na to prostě čas a mám těch hodin praktických činností hrozně málo, to se nestíhá. Líbila by se mi na zahradě skalka, líbil by se mi tam nějaký domeček z proutí vrbového, více krmítek, přilákat ptáky. Takže ta naše školní zahrada, to je takový můj sen, že snad ještě do důchodu to nějak aspoň trochu s dětma zvládneme.

5. Na škole vedete žákovský parlament. Máte s ním už zkušenosti, baví vás to?

Zkušenosti mám, protože jsem tady žákovský parlament přebírala před už spoustou let po paní učitelce Kamenářové. Dokonce jsem prošla i školením, jak se s vámi má pracovat. Baví mě to moc, protože tam mají prostor děti. Můžou vyjádřit své názory a já bych se měla snažit jim to do toho né moc zasahovat a nechat je vést zasedání samotné, aby se prostě učily do budoucna do života, jak se vyjadřovat, nebát se říct svůj názor, vymýšlet. Takže to mě baví na té práci.

6. Podělíte se s námi, co děláte ve svém volném čase, čemu se ráda věnujete?

Ve volném čase ráda lenoším. To se přiznám, že si třeba sednu, uvařím si kafe, sednu si do křesla a hraju oblíbený hry na mobilu, což jsou tři. Ale určitě chodím ráda ven, hrozně mě baví chodit na dříví k nám do lesa. Nekácím stromy, ale vezmu kárku a sbírám spadlé větve, tak to mě strašně baví. Baví mě samozřejmě můj pejsek, který už je sice starý, ale i tak chodíme ven. A mám ráda kulturu. Jezdívám na muzikály, do divadla na koncerty, ne teda na vážnou hudbu, ale mám ráda skupinu Chinaski. Takže pokud někde Chinaski jsou, tak jdu na koncert. Ráda čtu. Nevím... a jsem ráda se svým manželem.

VK, JAMA

HAIKU

Haiku (俳句) jsou krátké básně, které používají smyslový jazyk, aby zachytily pocit nebo obraz. Jsou často inspirovány přírodou, krásným okamžikem nebo hlubokým zážitkem. Poezie haiku byla původně vyvinuta japonskými básníky, formu pak do angličtiny a jiných jazyků přejali básníci v dalších zemích.

Matěj Svět je plný ryb ale já nemám žádnou z nich Všichni se smějí já ne protože se smějí mně Láska je slepá a zamotaná kudy vede cesta? Lucka Stáli jsme při sobě v létě pak v zimě, na podzim kde stojíš teď? Dobry začátek je vlastně špatný konec 	Katka Kameny padající z nebe deštník ze železa mě chrání ten deštník je živý Radost je pro boj city pro lež čistý a racionální Zdi slyší uši nemají jděte pryč Trojúhelník tři úhly kde je pravý? Čisto a špína veselí a smutek vlastně bílá barva Památky zapomněly vzpomínky zmizely ale já jsem tady Máslo z tvaru neuděláš zkysne Barák stavíš Skla nemáš do domu prší	cesta za mnou cestou přede mnou a já nemám kam jít Barák stavíš Skla nemáš do domu prší Barča Světlo a tma jsou vždy dobré zprávy pro život Vezmeš a zahodíš půjčíš si a vrátíš najdeš a ztratíš Láska a nenávisť jsou vždy jen blízko od sebe Amča Pes s fenkou je krásná věc ale lepší je vidět myš s kočkou, jak se milují Jedna bota je lepší než žádná i ta tě udělá šťastnou
--	--	---

Haiku tvořili naši spolužáci s paní učitelkou Kamenářovou během čtenářského klubu, který se schází v pátek v místní knihovně.

PÁLENÍ ČARODĚJNIC



Tato dodnes velice oblíbená česká tradice není jen o tom, že se připraví hranice, na které se upálí „čarodějnice“. Jde totiž o mnohem starší tradici. Noc mezi 30. dubnem a 1. květnem, kdy necháváme právě vzplanout čarodějnice se nazývá Filipojakubská noc. Toto magické datum najdeme v kalendáři mezi jarní rovnodenností a letním slunovratem. Dnešní pálení čarodějnic slouží také jako svátek určený především k pobavení a setkání. Lidé sledují hořící hranice s čarodějnicí, oblékají se do masek, opékají se špekáčky a nechybí ani točené pivo. A na dvou takových pálení čarodějnic v Chlístovicích a na Polánce jsme se byli s redaktorem JAMOU podívat.



JAMA, VK

EXKURZE 7. a 8. TŘÍDY ZA TECHNOLOGIEMI 21. STOLETÍ

Během Dne dětí si žáci ze sedmé a osmé třídy vyjeli na exkurzi do Kutné Hory do GASKu, kde se konala akce SPŠ. Žáci zde mohli nahlédnout do světa programování, také měli možnost se zúčastnit workshopů a přednášek. Na workshopech si vyzkoušeli virtuální realitu, podívali se na 3D tisk a měli možnost si zkusit ovládat robotického psa Dášenu. Někteří se také svezli i v elektro autě. Elektroauto si mohli vyzkoušet řídit i učitelé.

A na to, jak se jim auto řídilo, jsme se jich zeptali.

Paní učitelka Česalová:

Je to rozdíl oproti tomu, co mám doma, s čím jezdím do školy. Tohle auto má dva pedály a místo ruční brzdy má nožní brzdu. V podstatě to je neuvěřitelně tiché. Myslím si, že to bude leckdy tiché až moc, překvapí asi i chodce na chodníku. Ale je to fakt jako super na cestu do školy. Doporučuji všem budoucím středoškolákům zakoupení tohoto malého elektrovozítk.

Pan učitel Zoufalý:

Tak při zasednutí do auta to byl pro mě nezvyklý pocit, jelikož jsem zvyklý na naftový motor a při šlápnutí na plyn se z počátku nic nedělo a až po chvíli se rozjelo. Tak s ohledem na tohle to byl pro mě fakt pocit, který jsem do teďka nepoznal. Zároveň jsem zvyklý na manuální převodovku, proto jsem nejprve hledal, kde mám spojku a kde bych mohl zařadit rychlost. Bylo mi vysvětleno, že to je automat, takže jsem jenom zařadil jednu rychlost a na ní jsem neustále jel.



JARNÍ BÁSNĚ

JARO

(MAT)

Kde se tu tak rychle vzalo?

Z čista jasna je tu jaro,

Ještě včera sníh byl všude,

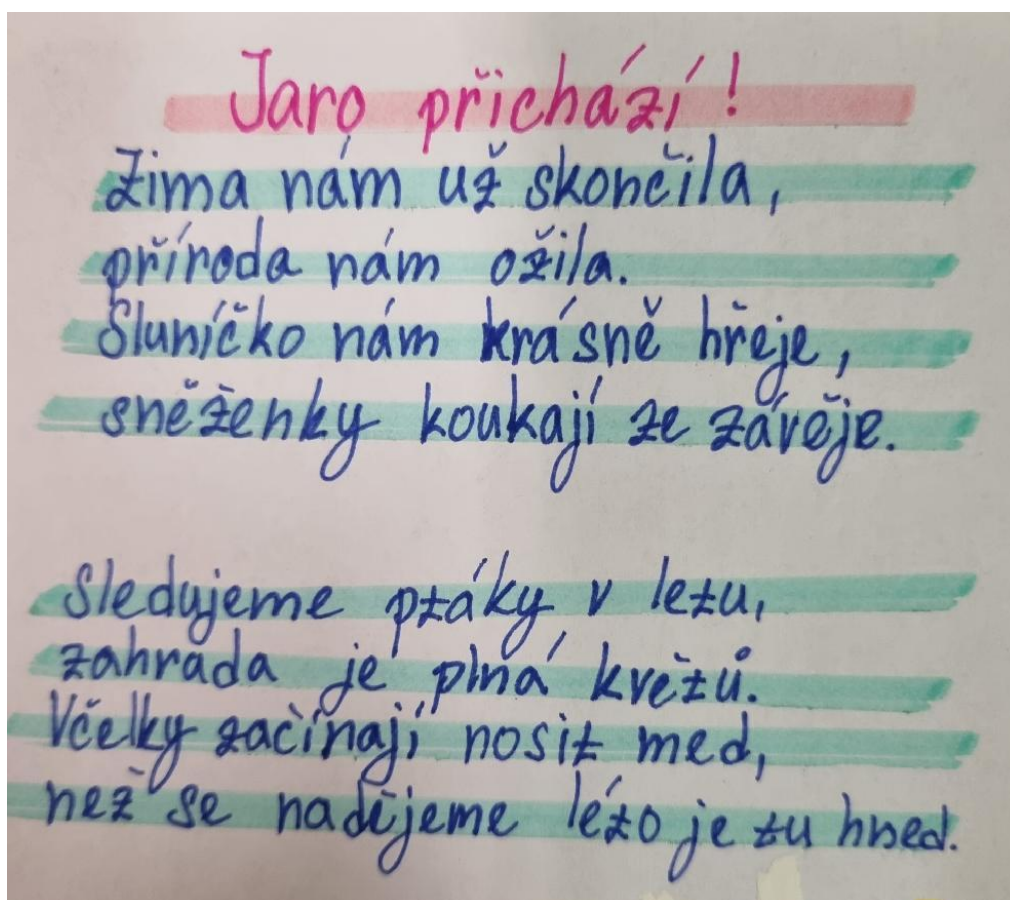
teď už slunce pálit bude.

Zima končí, jaro je tu,

Všude kolem moře květů.

Bílá se žlutou jim všem velí,

Lákají si k sobě včely.



JOLI

NAŠE SBĚRATELSKÉ VÁŠNĚ



Třídy

2. tř. stíkeez, postavičky koní, knížky
3. tř. hokejové puky, hokejové kartičky
4. tř. kuličky, auta, mušle, barevné kamínky, turistické známky, dřevěné turistické známky, Pokémoni
5. tř. pohledy, vzácné mince, kamínky, Gormiti
6. tř. Pokémoni, malované kamínky, PS4 hry
7. tř. sběratelské mince, pokémoni, známky, army věci, turistické vizitky, magnetky, Tiktak krabičky, obaly od Orbitek, pohledy, kamínky
8. tř. staré mince
9. tř. plechovky, kameny, krytky, kabely, komponenty

Učitelé

- Kar - kovová víčka, pod tácky od piva, různé krabičky
 Sch - známky, pohledy, ubrousky, staré mince, hlemýžďí ulity
 Šte - divadelní programy, vše, co má kopretiny
 How - kuchařky
 Zou - fotbalové kartičky a šály
 Čes - ubrousky (v dětství)
 Kam - sošky koček
 Kol - v dětství skleněčky, céčka, poštovní známky, pohledy, kamínky
 Háj - medaile ze soutěží
 Hol - ubrousky

Za výletem do pohádky

V úterý 20. června vyrazila 2. a 3. třída do Starých Hradů. Žáci navštívili pohádkovou půdu i zámecké sklepení. Zajímavostí byla jízda na koštěti. V celém areálu dýchala pohádková atmosféra. Děti pronikly do světa skřítků, čertů, vodníků, draků, králů, princezen a obrů. Potkaly pavouky i netopýry v nadživotní velikosti a navštívily zvířátka v minizoo. Dětem se výlet moc líbil, odjízděly spokojené.

HOL



Výlet 7. třídy do Posázaví

Ve dnech 19. a 20. června se 7. třída s paní učitelkou Česalovou a panem učitelem Zoufalým vydala na výlet do Posázaví, konkrétně do kempu YMCA v Soběšíně. Když jsme dorazili do Soběšína, tak od vlakové zastávky jsme museli absolvovat výšlap do kopce a z kopce až do kempu k řece Sázavě. Po příchodu jsme se ubytovali a šli se vykoupat do Sázavy, zahráli jsme si i různé sportovní hry. Po večeři jsme měli volný čas. Učitelé si pro nás přichystali bojovku, a tak jsme se všichni ve 22:00 sešli v altánku, kde jsme si povídali strašidelné historky, abychom se naladili na strašidelnou atmosféru. Další den ráno byl budíček v 7:00 a po něm jsme šli na snídani. Po snídani jsme se rozloučili s kempem a vyrazili do Kácova do kempu, kde jsme se vykoukali a mohli se i občerstvit. Pak už nás čekala jenom cesta vlakem zpátky do Malešova, kde se celý výlet na nádraží ukončil.



JAMA, VK

ŠEŠŤÁCI ÚTOČÍ

Během tohoto projektu jsme se rozhodovali, co by naši třídu potěšilo, spřátelilo. Prostě aby se nám v naší škole líbilo.

Začali jsme tím, že jsme si na papír nakreslili sluníčka, a z každého paprsku vycházel nějaký náš nápad. Naše paní učitelka Ivana Šteflová nám je napsala na jednotlivé papírky. Pak jsme jednotlivé nápady dělili do skupin. Potom celá naše třída hlasovala a rozhodovala, který nápad jde, nebo nejde zhotovit, a to nám trvalo nejdéle. Ty nápady, o kterých se dalo mluvit, tak jsme hodnotili podle čísel ve skupinách. Když měli i ostatní hotovo, sečetli se body a tři podle nás nejlépe hodnocené nápady jsme ještě roztřídili a ty jsme na závěr zhotovovali. Potom nás navštívily paní z Eduzměny a vytvořily s námi cestu, kterou jsme během celého školního roku prošli. Odpovídali jsme na otázky samostatně, ve dvojicích a ve skupinách, ve kterých jsme i tvořili plakát s otázkami.

Na začátku školního roku naši paní učitelku napadlo, že bychom mohli uspořádat opékání špekáčků na Polánce u hasičárny s rodiči. A také jsme to uskutečnili. Opékali jsme špekáčky, hráli různé hry. A protože se nám tam moc líbilo, tak jsme se dohodli, že něco podobného budeme až do deváté třídy vždy na konci a začátku školního roku dělat. Také jsme se sešli s rodiči ve škole, kde jsme se s maminkami dohodli, že nám něco poskytnou. Dohodli jsme se na zvelebení naší školy. Takže jsme dostali a nakoupili sedací vaky, bobíky, koberečky atd.

Na konci školního roku plánujeme letní kino s občerstvením a přespáváním, kde budou i naši rodiče. Prezentovali jsme náš celoroční projekt v knihovně v Kutné Hoře, kde nás to bavilo. Moc jsme si to užili. Chceme tímto poděkovat naší paní asistence Pavlíně Kmochové a naší třídní učitelce Ivaně Šteflové.

LULU



DEVÁČÁCI, POMALU KONČÍME...

16. června se deváťáci sešli před budovou školy a vyrazili s paní učitelkou Karlovou a Howard na cestu „Po mlejnech“ do Kutné Hory. Jelikož bylo pěkné počasí, první zastávka byla v parku pod Vlašským dvorem, kde se schladili ve vodotryscích. Následoval rozchod na limču, ledovou kávu nebo něco dobrého k jídlu. Protože už měli v nohách 7 km, tak zpět jeli autobusem.

Po chvíli zaslouženého odpočinku následovaly společné hry v tělocvičně. Při spaní ve škole si devítka užila společné posezení nad pizzou, hru na schovávanou a pak noční cestu po Malešově. Jelikož většina ponocovala dlouho do noci - možná spíše rána, všichni pak spěchali domů, do pohodlné postele, aby se v klidu dospali.

KAR



1. Živě, které plive sliny.

2. Běží k táboru.

3. Je z Afriky, žije ve vodě
a je 3. nejtěžší savec na
světě.

4. Všechny budí v kurníku
kokrháním.

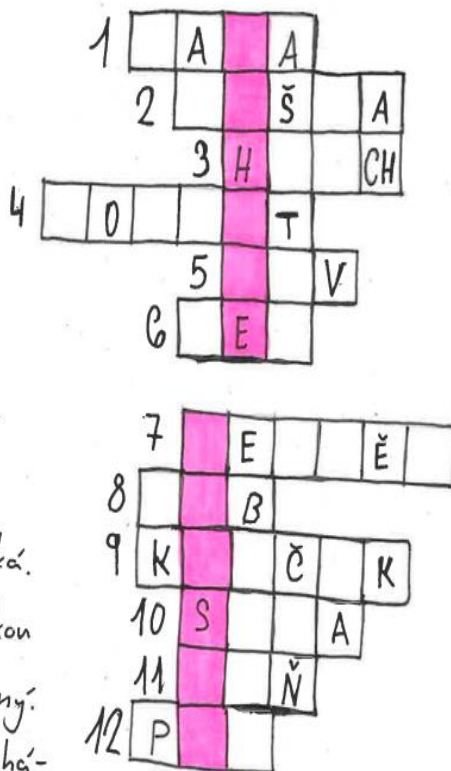
5. Žije v Africe, je velmi nebez-
pečný a kolem obličeje má
hrávu.

6. Je to domácí mazlíček a štěká.

7. Jí ryby, má strašně hebkou
srst, je velký a nebezpečný.

8. Je v mnoha vánočních pohá-
dkách a vzlétá se saněmi.

Téma = Živáta



9. Je přátelský, je ma-
lý domácí mazlíček
a má dva velké
přední zuby.

10. V noci houká a ve
dne spí.

11. Jezdí se na něm
a dělá íhá.

12. Má na sobě peří
s oky a většinou
je modrozelený.

..... je ryba, kterou
většina lidí nezná.

MAJA

Správné odpovědi tajenky a kvízu lze zaslat **do 30. 9. 2023** na e-mail

medialni.tvorba@seznam.cz.

Ze správných odpovědí budou vylosováni 3 výherci, kteří získají odměnu.

MALEŠOVSKÝ KVÍZ

(GRU, MAT)

1. Jaká je nejstarší budova v Malešově?
 - a) kostel S.V.
 - b) Malešovský pivovar
 - c) Malešovská tvrz
2. Rok založení Fotbalového klubu Malešov
 - a) 1926
 - b) 1945
 - c) 1265
3. Jaký je počet obyvatel Malešova?
 - a) 3 653
 - b) 1 400
 - c) 1010
4. Proč se Malešov jmenuje Malešov?
 - a) Protože je malý
 - b) Podle hory Malešovka
 - c) Podle Kryštofa Maleše
5. Kolik je v Malešově domů?
 - a) 413
 - b) 3 653
 - c) 414
6. Kolik je v Malešově drogérií?
 - a) 1
 - b) 67
 - c) žádná
7. Kdy byl Malešov založen?
 - a) 656
 - b) 1303
 - c) 1458
8. Jakou průměrnou nadmořskou výšku má Malešov?
 - a) 1234 m
 - b) 215 m
 - c) 333 m
9. Jaké služby poskytoval Malešov občanům?
 - a) pizzerie
 - b) květinářství
 - c) benzínka

10. V jakém roce vyslal král Zikmund vojsko na hrad Sion?

- a) 1437
- b) 2023
- c) 1469

11. Kdy se odehrávala bitva u Malešova?

- a) 1423
- b) 2021
- c) 1452

VTIPY 🤡

Víte, co se stane, když jdou dvě blondýnky proti sobě?
Rozbije se zrcadlo.

Přijde Pepíček do lékárny a říká:
"Máte něco proti bolesti?"
"A co tě bolí, Pepíčku?"
"Ještě nic, ale táta si teď prohlíží
moje vysvědčení."



Pepíček: „Tati, koupíš mi bubny?“

Táta: „Ne, ještě mě budeš otravovat při práci.“

Pepíček: „Ne, jen když budeš spát.“

DÁRCI EDUZMĚNY V MALEŠOVĚ



Dne 16. 5. k nám zavítali sponzoři Eduzměny, které jsme společně s redaktory z mediální tvorby provedli po naší škole. Během návštěvy jsme se dárců zeptali na pár otázek, a i oni nám mohli položit otázku. Po prohlídce základní školy na dárce čekal program v mateřské škole, kde probíhala oslava Dne rodiny.

JAMA, VK

1. Irma Kisková, rodina Kiskových

(MTŠ, NAT, MÁJA)

Co vás zaujalo na naší škole a proč?

Je čistá a příjemná a útulná a chodí sem hodně příjemné děti.

Co je pro vás motivací podporovat rozvoj škol?

Částečně je to trochu sobecké rozhodnutí. Mám 3 malé děti a chci, aby chodily do dobré školy. A zároveň, aby se dostaly do dobré společnosti. A částečně to je, že si myslíme s manželem, že když budou dobré školy, tak zmizí spousta problému.

Jaký zážitek se vám vybaví, když si vzpomenete na svojí školní docházku?

Vzpomenu si hlavně na učitelku v první třídě, která byla velmi milá a měli jsme ji všichni velmi rádi. A myslím, že mi pomohla mít ráda školu.

2. Lucie Francová

(MTŠ, NAT, MÁJA)

Co vás zaujalo na naší škole a proč?

Asi šatny, nevím proč, je to nějaká pocitová věc. A ten výhled ze třetího patra na ten rybník, tak to mě zaujalo nejvíc. Taková zvláštní odpočinková zóna.

Co je pro vás motivací podporovat rozvoj škol?

To byla všeobecná motivace, ne jenom podpora vaší školy, ale všech škol samozřejmě. Aby z vás vyrostli lidi, kteří budou v životě šťastní a budou dělat to, co je baví, ideálně. A budete v pohodě. A abyste něco věděli, ale taky nemusíte vědět všechno. Stačí, když budete vědět, kde si to najít, ale něco musíte vědět.

Jaký zážitek se vám vybaví, když si vzpomenete na svojí školní docházku?

Když já jsem chodila do školy, tak já si vzpomenu jako první, že jsem chodila na základní, pak střední, a pak na vysokou. Takže to budu asi směřovat na základní školu. Budu to směřovat na to, že vy jste šestáci. To už jsem já byla na gymplu. Tam to bylo prima. To byla pro mě velká změna. Já jsem přišla o své kamarády ze základky a vlastně jsem šla do nového prostředí. A to byla náročná změna. Musela jsem se začít více učit, tak to by bylo směrem k vašemu věku.

3. Stanislav Vladimír

(JOLI, LULU, NIKI)

Co vás na naší škole zaujalo a proč?

Mě třeba zaujalo, že máte školní časopis, což není na mnoha školách běžný. A zvlášť na menších školách jako jste vy.

Co je pro vás motivací podporovat rozvoj škol?

Tak já bych řekl jednoduše, aby se děti měly co nejlíp, ne jenom ty, co si to můžou třeba nějak zaplatit.

Jaký zážitek se vám vybaví, když si vzpomenete na vaší školní docházku?

Tak já si vzpomínám, že jsme se jednou ještě se sedmi kluky na školním výletě ztratili, ale pak jsme se našli.

3. Dita Sedláčková

(JOLI, LULU, NIKI)

Co vás na naší škole zaujalo a proč?

No já, protože jsem už tak 20 let nebyla ve škole, tak obdivuju, že v podstatě se to moc neliší od mé základky. Jenom židle máte hezčí. Také se mi líbí ty výkresy po všech zdech, což je hezké. Protože si myslím, že je to taková motivace pro to, aby se snažily ty děti, protože vždy budou vědět, že se jejich výtvar vyvěsí a uvidí ho celá škola. Také se mi dost líbí, že máte tu specializaci si vybrat mezi mediální tvorbou nebo sportovkami.

Co je pro vás motivací podporovat rozvoj škol?

Tak aby děti škola bavila. Aby se učily to, co v životě budou potřebovat, protože když se začneme měnit teď, tak pro nás může být budoucnost lepší.

Jaký zážitek se vám vybaví, když si vzpomenete na vaší školní docházku?

Tak mě to teda připomnělo, že jsem se taky na nějakém školním výletě ztratila. A vůbec nám to nevadilo. Ujala se nás nějaká paní a ta nám dala jídlo. Tak jsme se dobře bavili, ale potom nás bohužel paní učitelky našly.

Otázka na redaktory:

Mě by zajímalo, kdybyste se ocitli na jiné škole, kde by neměli školní časopis, tak proč byste jim to doporučili?

Jolana Horynová: Je to zajímavé a zábavné.

Lucie Veselá: Je to zajímavá zkušenost.

Nikola Macháčková: Ani nevím.

4. Filip Přemysl, Nadační fond Abakus

(JAMA, VK)

Co Vás na naší škole zaujalo a proč?

Líbí se mi, že máte takovou světlou školu. Je to hodně dobrý pocit, jak je to prosklené. Líbí se mi, že ze spousty tříd je vidět tvrz. Mám rád spíš menší školy, ty vesnické. Já jsem sám z vesnice, takže se mi tu líbí a máte to teda pěkně vybavené. Když jsem studoval na základní škole někdy v osmdesátých letech, tak to jsme neměli takové vybavení. My jsme měli rozvrzané, staré židličky. Vzadu jsme nic neměli, to jsme nemohli, to jsme museli sedět ještě způsobně s ručičkami za zády. To máte rozhodně lepší. To se mi líbí a vlastně vám to trochu závidím.

Co je pro Vás motivací podporovat rozvoj škol?

No, protože jsem zažil, jak ty školy fungují, a to už jsem vám říkal. 36 lidí, starý nábytek, spousty různých nezvyků a zlovyků, hlavně třeba i u učitelů, jak po nás třeba házeli nebo řvali. Tak samozřejmě bych chtěl, aby moje děti, i když třeba to teď nestihnou, tak měly příjemnější prostředí a přátelštější prostředí. To je ta motivace, proč to udělat a zároveň mě to baví, protože vidím, že to má výsledky. Ve vašem věku jsem určitě nebyl schopen prezentovat před 120 lidmi. To jsem byl rád, že jsem došel do školy a domů a byl jsem rád, že to tak jako funguje a vůbec jsem si nedokázal představit, že bych někde něco prezentoval.

Takové věci jsme vůbec nezažívali, že by nám to někdo umožnil, že by nám řekl: „Pojďte si udělat nějaký projekt a odprezentujte to.“ Naučíte se třeba něco, budete si to osahávat. To je skvělé. To vám strašně přeju. Já si myslím, že se vám to bude extrémně hodit na střední škole, kde ten přístup je samozřejmě úplně jiný. Nikdo na to není zvyklý. Třeba ze základky, pokud jdete samozřejmě z devítky, nejdete třeba z páté třídy, tak to je potom relativně velký šok. Sám to vidím na dcerce, která je teďka v prváku na gymplu, tak opravdu ten přístup je jiný. Ten v uvozovkách postup toho, jak se učí, jak musí vlastně zvládat spoustu kvant učiva, je třeba si dohledávat informace nebo jak se třeba dělají projekty nebo prezentace.

Jaký zážitek se Vám vybaví, když si vybavíte vlastní školní docházku?

Strašně moc zážitků se mi vybaví a kdybych měl vytáhnout nějaký jeden. Já jsem chodil do sídlištní školy ve velkém městě, takže jsem vlastně jezdil přes celé město do školy nebo chodil pěšky. Spoustu zážitků mám spojených s tím, jak člověk chodil s kamarády do školy a ze školy, ani ne tak uvnitř školy, ale vlastně tou cestou. Ve vzpomínkách se mi mění roční období, jak člověk chodil v zimě nabalený, potom jak začalo být jaro, tak vlastně už přesedlal na tenčí boty a za chvíli mu byla zima, když se ochladilo a jak voněl ten vzduch, když začaly kvést třeba kaštiny nebo nějaká flora. To mám tak možná se školou spojené. Vlastně nic konkrétního nebo spoustu zážitků, ale tohle je možná nejsilnější.



autor fotografie: Lucie Römer

KRÁSNÉ PRÁZDNINY
VÁM PŘEJÍ
REDAKTOŘI KECKY

